

بسمه تعالی



حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

دستورالعمل برگزاری دوره های مهارت افزایی و کار آفرینی

آبان ماه ۱۳۹۷

مقدمه

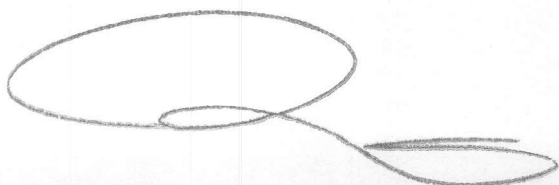
به منظور تحقق اهداف دانشگاه کارآفرین و ضرورت برگزاری دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی برای دانشجویان در مقاطع مختلف و در شرایط خاص، برای اعضای هیات علمی دانشگاه، دستورالعمل برگزاری دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی، به شرح ذیل تدوین شده است.

ماده ۱- اهداف

- ۱-۱- بسترسازی مناسب برای نهادینه شدن تفکر کارآفرینی در دانشگاه
- ۱-۲- فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در انجام فعالیت های کارآفرینی
- ۱-۳- کمک به فرآیند تربیت نیروهای خلاق، ماهر و کارآفرین
- ۱-۴- کمک به حل مشکلات جامعه و خلق ثروت و ارزش در سطح ملی
- ۱-۵- افزایش ضریب اشتغال دانش آموختگان دانشگاه
- ۱-۶- افزایش روحیه امید و خودباوری در میان دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه

ماده ۲- مبانی حاکم در طراحی دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی

- ۲-۱- حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه با توجه به نیازهای بازار کار، برنامه ریزی لازم جهت تعریف دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی را با کمک و مساعی دانشکده ها از طریق رصد نیازهای صنعت، جامعه و گرایش فناوری و نیز آینده پژوهی فناوری های نو ظهور انجام خواهد داد.
- ۲-۲- برای برگزاری این دوره ها باید از کلیه ظرفیت های قانونی در دانشگاه و سایر سازمان های متولی از قبیل سازمان فنی و حرفه ای استفاده گردد.
- ۲-۳- در طراحی دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی از ارائه مباحث تئوری صرف و تکراری که همپوشانی با سر فصل دروس مصوب آموزشی رشته های موجود دانشگاهی دارد، صرف نظر شده و هدف اصلی از برگزاری دوره باید، ایجاد و افزایش کیفیت مهارت های عملی مورد نیاز جامعه و صنعت در دانشجو باشد.



۴-۲- ضروری است در تعریف دوره های مهارت افزایی، توان کارگاهی و ظرفیت آزمایشگاهی و خدماتی گروه، دانشکده، پژوهشکده یا واحد برگزار کننده مد نظر قرار گیرد.

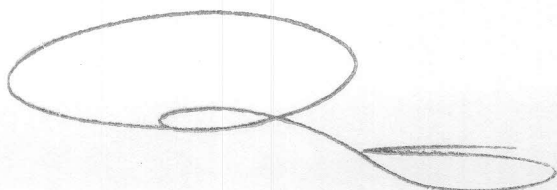
۵-۲- در مواردی که ظرفیت کارگاهی و آزمایشگاهی لازم برای ارائه یک دوره مفید و موثر در دانشگاه یا سازمان های همکار متولی موجود نباشد، حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه جهت تهیه لوازم و تجهیزات لازم با توجه به مقدرات و اعتبارات محقق شده، برنامه ریزی و اقدام لازم را انجام خواهد داد.

ماده ۳- شرایط مدرسین دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی

مدرسین دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی از میان اعضای هیات علمی دانشگاه ها و منتخبین صنعت و جامعه با حداقل مدرک کارشناسی یا گواهینامه خبرگی (از مراجع ذیصلاح) که به تخصص ویژه ای شهره بوده و تجارب ارزنده ای در یک زمینه علمی، فنی، هنری، خدماتی، آزمایشگاهی، صنعتی، فناوری، کارگاهی و موارد مشابه داشته باشند، برگزیده می شوند. صلاحیت علمی و مهارتی مدرسین دوره های مذکور لازم است به تایید شورای آموزشی-پژوهشی دانشکده/پژوهشکده/واحد آموزشی و صلاحیت عمومی آنها به تایید واحدهای ذیصلاح دانشگاه رسیده باشد. علاوه بر آن صلاحیت علمی و مهارتی مدرس باید به تایید کمیته دانشگاه، متشکل از معاون پژوهشی دانشگاه، مدیر امور پژوهشی، رئیس مرکز رشد دانشگاه، مدیر دفتر کارآفرینی دانشگاه و رئیس دفتر همکاری های علمی و بین المللی برسد. در مواردی که برگزار کننده دوره، حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه باشد، به تایید شورای آموزشی-پژوهشی دانشکده نیازی نیست.

ماده ۴- مراحل پیشنهاد و تصویب دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی

۴-۱- پیشنهاد دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی توسط رئیس مرکز رشد، رئیس دفتر کارآفرینی و هر یک از گروه های آموزشی یا دانشکده ها/ پژوهشکده ها و واحدهای اقماری دانشگاه به معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ارائه می شود. برای این منظور، واحد پیشنهاد کننده باید فرم پیوست (الف) را تکمیل نموده و به همراه تقاضای خود به دفتر معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه تحویل نماید. در شرایطی که پیشنهاد کننده دوره مربوطه، یکی از گروه های آموزشی/پژوهشی یا یکی از دانشکده ها/ پژوهشکده ها/ موسسه های اقماری باشد، باید برگزاری دوره، مورد موافقت شورای آموزشی-پژوهشی دانشکده/ پژوهشکده/ واحد مربوطه رسیده باشد. همچنین لازم است که نحوه تامین مالی برگزاری دوره مذکور و مدرسین پیشنهادی برای برگزاری دوره در فرم پیوست الف مشخص گردد. تصمیم نهایی در خصوص برگزاری هر دوره منوط به تایید کمیته دانشگاه و پس از اطمینان از تامین اعتبار لازم برای برگزاری دوره خواهد بود. دوره های پیشنهادی رئیس مرکز رشد و رئیس دفتر کارآفرینی صرفا باید به تایید کمیته دانشگاه برسد.



ماده ۵- نحوه پرداخت حق الزحمه مدرسین دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی

۵-۱- حق الزحمه مدرسین دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی که عضو هیات علمی یکی از دانشگاه های دولتی هستند، بر اساس میزان حق التدریس آن ها و بر مبنای آخرین حکم استخدامی (مبنای رتبه علمی و پایه استخدامی) در زمان برگزاری کارگاه محاسبه و پرداخت می شود.

۵-۲- حق الزحمه مدرسین دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی غیر مشمول بند ۵-۱، بر اساس امتیاز کسب شده مدرس از جدول (۱) که با نماد S بیان می شود، پرداخت می شود.

جدول (۱): نحوه محاسبه حق الزحمه مدرسین غیر مشمول بند ۵-۱

ردیف	عنوان	امتیاز	حداکثر امتیاز قابل محاسبه
۱	مدرک تحصیلی	کارشناسی	۹
		کارشناسی ارشد	۱۳
		دکتری	۱۸
		خبرگی	۱۵
۲	سنوات کار تخصصی به تشخیص کمیته دانشگاه (به ازای هر سال)	۲	۱۲۰
۳	میزان مهارت به تشخیص کمیته دانشگاه	تا ۶۰	

ضریب ریالی پایه برای هر ساعت تدریس مدرسین غیر مشمول بند ۵-۱، در سال ۱۳۹۷ معادل $R = 12000$ ریال منظور می شود. این ضریب ریالی در سال های بعد تا سقف ضریب افزایش حقوق کارکنان دولت، تعیین شده از سوی هیات وزیران به شرط تصویب شورای پژوهشی قابل افزایش است.

حق الزحمه مدرسین غیر مشمول بند ۵-۱ به ازای هر ساعت بر اساس رابطه (۱) تعیین می گردد.

$$S \times R = \text{میزان حق الزحمه مدرس غیر مشمول بند ۵-۱ به ازای هر ساعت تدریس} \quad (۱)$$

۳-۵- میزان حق الزحمه مدرس بر اساس حاصلضرب ساعات تدریس در میزان حق الزحمه هر ساعت تدریس بدست می آید که پس از کسر کسورات قانونی از محل اعتبارات پیش بینی شده و پس از تامین اعتبار پرداخت می گردد.

۴-۵- برای برگزاری هر دوره مهارت افزایی و کارآفرینی لازم است که قرارداد پیوست (ب) میان حوزه پژوهشی و مدرس دوره مربوطه منعقد گردد.

ماده ۶- ارزیابی مدرسین و دوره های مهارت افزایی و کار آفرینی

نظر به اینکه برگزاری دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی باید اهداف اشاره شده در این دستورالعمل را محقق نماید، لذا ارزیابی دوره های برگزار شده و مدرسین آن ها باید بصورت جدی و اثر بخش پیگیری شود. از این رو، حوزه معاونت پژوهشی و فناوری



دانشگاه مکلف است هر دوره کارآفرینی/مهارت افزایی را با استفاده از فرم های پیوست (ج) و مدرس هر دوره را با استفاده از فرم پیوست (د) پس از پایان دوره ارزیابی نماید. نتیجه ارزیابی بعمل آمده در کمیته دانشگاه بررسی و بر اساس نتایج حاصل، نسبت به ادامه همکاری با مدرس در برگزاری دوره های بعدی یا تداوم برگزاری دوره مذکور تصمیم گیری خواهد شد.

ماده ۷- حمایت مالی از برگزاری دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی

حمایت مالی از برگزاری دوره های مهارت افزایی و کارآفرینی توسط معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه از محل بودجه های ابلاغی مربوطه و بودجه جاری پیش بینی شده در بودجه سنواتی حوزه پژوهشی و فناوری دانشگاه از طریق پرداخت حق الزحمه مدرسین، پرداخت هزینه های ایاب و ذهاب و اقامت مدرسین غیر بومی، خرید خدمات آزمایشگاهی و کارگاهی و تجهیز آزمایشگاه و کارگاه در سه سطح امکان پذیر است:

- برگزاری دوره با حمایت مالی کامل حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه
- برگزاری دوره با تامین بخشی از هزینه ها توسط حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه
- برگزاری دوره با تامین هزینه ها از طریق دریافت حق ثبت نام شرکت کنندگان

ماده ۸- موارد پیش بینی نشده و چگونگی اصلاح دستورالعمل

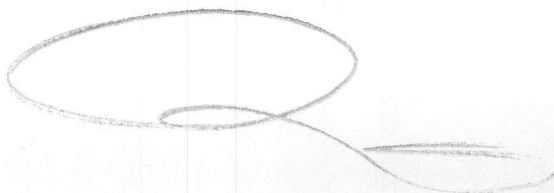
در اجرای این دستورالعمل، چنانچه لازم شود مواردی تغییر یابد، معاون پژوهشی دانشگاه، تغییرات و اصلاحات لازم را پیش بینی و به شورای پژوهشی دانشگاه پیشنهاد خواهد کرد. مصوبات شورا به دستورالعمل الحاق شده و قابل اجرا خواهد بود. همچنین، چنانچه در حین اجرای دستورالعمل مشخص شود که مراحل اجرایی پیش بینی شده، مبهم بوده یا در مواردی مسکوت مانده است، بر مبنای قوانین مالی و معاملاتی دانشگاه عمل خواهد شد. چنانچه موردی در آیین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه بصورت صریح ذکر نشده باشد، برای برون رفت از وضعیت، مطابق با نظر معاون پژوهشی اقدام و در اولین فرصت، موضوع در شورای پژوهشی دانشگاه مطرح و تصمیم اتخاذ شده به دستورالعمل الحاق خواهد شد.

این دستورالعمل در ۸ ماده در تاریخ ۱۳۹۷/۸/۶ به تصویب شورای پژوهشی دانشگاه رسید و از تاریخ تصویب لازم الاجرا بوده و با تصویب آن، دستورالعمل های قبلی ملغی اعلام می گردد.



دانشگاه شهید باهنر کرمان
 معاونت پژوهشی و فناوری
 مشخصات دوره کارآفرینی و مهارت افزایی پیشنهادی

<p>نام دوره (به فارسی): زمان دوره: ساعت تعداد ساعات عملی: تعداد ساعات نظری:</p>	<p>نوع دوره: کارآفرینی <input type="checkbox"/> مهارت افزایی <input type="checkbox"/> رشته تحصیلی / دانشکده: متقاضیان دوره: دکتری <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> کارشناسی <input type="checkbox"/> محل برگزاری بخش عملی دوره:</p>
<p>اهداف نظری دوره: اهداف عملی دوره:</p>	
<p>محتوی (مباحث):</p>	
<p>منابع اصلی:</p>	
<p>نحوه تامین منابع مالی لازم برای برگزاری دوره:</p>	
<p>امضاء رئیس دانشکده/پژوهشکده/ واحد برگزاری این دوره در جلسه مورخ شورای آموزشی و پژوهشی دانشکده/ پژوهشکده/ واحد مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.</p>	<p>امضاء رئیس بخش برگزاری این دوره در جلسه مورخ شورای آموزشی و پژوهشی بخش مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.</p>
<p>امضا معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه برگزاری این دوره در جلسه مورخ کمیته دانشگاه مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.</p>	<p>امضاء رئیس مرکز رشد/ رئیس دفتر کارآفرینی دانشگاه</p>




قرارداد حق التدریس - ویژه مدرسین دوره‌های کارآفرینی و مهارت افزایی

مشخصات طرفین قرارداد:

با عنایت به دستورالعمل برگزاری دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی مصوب مورخ ۱۳۹۷/۸/۶ شورای پژوهشی دانشگاه، این قرارداد بین دانشگاه شهید باهنر کرمان، حوزه معاونت پژوهشی و فناوری به نمایندگی آقای دکتر حسین نظام آبادی پور معاون پژوهشی و فناوری که منبع دانشگاه نامیده می‌شود به آدرس کرمان انتهای بلوار ۲۲ بهمن پردیبه افصلی پور به شماره تماس ۳۱۳۲۳۰۱۱ ازیک سو و آقای/خانم متولد..... دارای شناسنامه شماره صادره از..... شاعل در فرزند با مدرک تحصیلی..... در رشته‌ی دارای رتبه و پایه علمی..... به آدرس تلفن که از این پس مدرس نامیده می‌شود از سوی دیگر به شرح زیر منعقد می‌گردد:

* در صورتی که مدرس عضو هیأت علمی است، رتبه و پایه علمی ذکر گردد (الصاق تصویر از آخرین حکم کارگزینی ضروری است).

ماده ۱ - موضوع قرارداد:

تدریس در دوره کارآفرینی / مهارت افزایی:

- ۱.....
- ۲.....

ماده ۲ - تاریخ و مدت اجرای قرارداد:

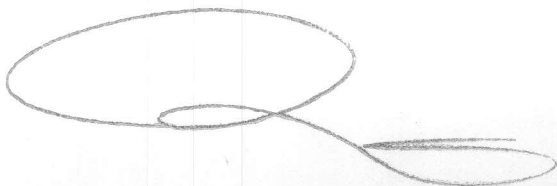
تاریخ اجرای قرارداد : از تاریخ / / لغایت ۱۳ / / خواهد بود.
تبصره ۱- این قرارداد: در صورت رضایت طرفین، در قالب قرارداد جدید قابل تمدید است.

ماده ۳- تعهدات دانشگاه

۱-۳ پرداخت حق التدریس مدرس در پایان دوره و پس از انجام تعهدات مندرج در ماده ۴ این قرارداد، مطابق با گزارش ارایه شده از سوی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه / ناظر قرارداد پس از کسر کسورات قانونی مطابق با دستورالعمل برگزاری دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی مصوب مورخ ۱۳۹۷/۸/۶ شورای پژوهشی دانشگاه.
۲-۳ در اختیار گذاشتن محل برگزاری و وسایل کمک آموزشی و کارگاهی و آزمایشگاهی مطابق دستورالعمل برگزاری دوره های کارآفرینی و مهارت افزایی.

ماده ۴- تعهدات مدرس:

۱-۴ حضور در دوره (های) مذکور بر اساس برنامه تنظیمی توسط دانشگاه.
۲-۴ معرفی منابع و مراجع قبل از شروع آموزش به حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه، تحویل به موقع مطالب مربوط به بسته آموزشی، توجه به حضور و غیاب دانش‌پذیران شرکت کننده در دوره‌های کارآفرینی و مهارت افزایی، طرح سوال، انجام آزمون، تحویل اوراق امتحانی و اعلام به موقع نتایج به حوزه معاونت پژوهشی و فناوری، مطابق با مقررات دانشگاه.
۳-۴ حفظ شئون اسلامی و اخلاقی و ایجاد روابط سالم با دانش‌پذیران.
۴-۴ در صورتی که مدرس به دلایلی قادر به حضور در دوره طبق برنامه نباشد می‌بایست حداقل ۵ روز قبل، دانشگاه را از غیبت خود مطلع سازد در غیر این صورت به ازای هر جلسه غیبت معادل ۲ جلسه حق الزحمه از مدرس کسر خواهد شد، علاوه بر این مدرس ملزم به برگزاری جلسه جبرانی نیز خواهد بود.




۴-۵- در صورتی که مدرس به دلایلی قادر به حضور در دوره در راس ساعت مقرر نباشد می‌بایست حداقل ۲۴ ساعت قبل دانشگاه را از تأخیر خود مطلع سازد.

۴-۶- مدرس در طول فعالیت خود در دانشگاه مسئول حفظ و سلامت تجهیزات سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و آزمایشگاهی است که در ساعات تدریس در اختیار وی و دانش‌پذیران او قرار می‌گیرد.

۴-۷- کلیه امار، اطلاعات، اموال، مدارک و مستندات اداری، آموزشی، کارگاهی و آزمایشگاهی مربوط به دانشگاه که به اقتضا و ضرورت اداری در اختیار مدرس قرار می‌گیرد و یا ضمن کار به آنها دسترسی پیدا می‌کند بعنوان اسناد و اموال اداری تلقی شده و وی حق تصویربرداری یا استفاده بدون مجوز را ندارد. بدیهی است که این‌گونه مدارک یا اموال بایستی حداکثر تا زمان دریافت حق‌الزحمه رسماً به دانشگاه تحویل داده شوند. در غیر این صورت، طبق قوانین و مقررات جاری دانشگاه با وی رفتار خواهد شد.

۴-۸- مدرس نمی‌تواند تعهدات مندرج در این قرارداد را بدون اجازه دانشگاه کالا" یا جزا" به غیر واگذار نماید.

تبصره ۲- در صورتی که مدرس عضو هیأت علمی دانشگاه نباشد، تدریس در دانشگاه طبق این قرارداد جنبه موقت داشته و نمی‌تواند مبنای استخدام یا تبدیل وضعیت مدرس به عنوان عضو هیأت علمی دانشگاه قرار گیرد و مدرس حق استفاده از عناوینی همچون استاد دانشگاه، مدرس دانشگاه و نظایر آن را در دیگر فعالیت‌های خود ندارد. عدم رعایت این موضوع موجب پیگرد قانونی خواهد شد.

ماده ۵- موارد فسخ قرارداد:

۵-۱- در صورتی که مدرس غیبت موجه یا غیر موجه و بدون اطلاع بیش از ۲ جلسه داشته باشد و یا کلاس‌های خود را نیمه تمام گذارد، قرارداد به صورت یکطرفه فسخ خواهد شد.

۵-۲- در صورت عدم رضایت دانشگاه (تخلف از هر یک از موارد مندرج در این قرارداد) و با اطلاع قبلی ظرف مدت..... روز پس از ابلاغ کتبی.

ماده ۶- سایر شرایط:

۶-۱- عقد این قرارداد هیچ تعهدی را مبنی بر استخدام رسمی یا پیمانی از طرف دانشگاه برای طرف قرارداد ایجاد ننموده و تعهد دیگری جز آنچه در متن ذکر شده است را برای دانشگاه به وجود نخواهد آورد.

۶-۲- عقد قرارداد پس از استعلام از گزینش و حراست دانشگاه امکان‌پذیر می‌باشد.

ماده ۷- نسخ قرارداد:

این قرارداد در ۷ ماده، ۱۴ بند، دو تبصره و در سه نسخه که هر کدام حکم واحد را دارند در تاریخ...../...../..... ۱۳ تنظیم که پس از امضا طرفین قرارداد دارای اعتبار می‌باشد.

نام و نام خانوادگی

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه

نام و نام خانوادگی

مدرس



دانشگاه شهید باهنر کرمان
معاونت پژوهشی و فناوری
ارزیابی دوره کارآفرینی و مهارت افزایی

پرسشنامه شناسایی نقش محتوای دوره در ایجاد و تقویت نگرش کارآفرینانه

ردیف	سوال	بسیار زیاد	زیاد	تا حدی	کم	بسیار کم
۱	به نظر شما محتوای علمی دوره تا چه اندازه در کسب شناخت و آگاهی از مفهوم «انگیزه پیشرفت» موثر است؟ (منظور از «انگیزه پیشرفت» عبارت است از: مسئولیت پذیری فردی، ریسک پذیری ناشی از مهارت، برتری جویی، رقابت طلبی و استقبال از اهداف چالشی)					
۲	با یادگیری مباحث دوره تا چه اندازه در شما تمایل و احساسی مثبت نسبت به مفهوم «انگیزه پیشرفت» به وجود آمد؟					
۳	به نظر شما محتوای دروس دوره تا چه اندازه در کسب شناخت و آگاهی از مفهوم «گرایش به کار تیمی» موثر است؟ (منظور از «گرایش به کار تیمی» عبارت است از: تقویت همکاری و هم اندیشی، افزایش حس اعتماد به دیگران، امکان تشکیل تیم مناسب و ایجاد تعهد)					
۴	با یادگیری مباحث دوره تا چه اندازه در شما تمایل و احساسی مثبت نسبت به مفهوم «گرایش به کار تیمی» به وجود آمد؟					
۵	به نظر شما محتوای دروس دوره تا چه اندازه در کسب شناخت و آگاهی از مفهوم «خلاقیت و نوآوری» موثر است؟ (منظور از «خلاقیت و نوآوری» عبارت است از: روش جدید انجام کسب و کار، بازار جدید برای محصول فعلی، ارائه محصول جدید برای بازار فعلی، توانایی ترکیب ایده ها)					
۶	با یادگیری مباحث دوره تا چه اندازه در شما تمایل و احساسی مثبت نسبت به مفهوم «خلاقیت و نوآوری» به وجود آمد؟					
۷	به نظر شما محتوای دروس دوره تا چه اندازه در کسب شناخت و آگاهی از مفهوم «ایجاد و شناخت فرصت» موثر است؟ («ایجاد و شناخت فرصت» عبارت است از: تشخیص، کشف یا خلق فرصت (تغییر در هریک از عرصه های زیر می تواند زمینه ساز کشف یا خلق فرصت باشد: قوانین، زنجیره تامین و کانالهای توزیع، ترکیب جمعیتی، ساختار صنعت، سلائق و نیازهای مشتریان، دانش جدید))					
۸	با یادگیری مباحث دوره تا چه اندازه در شما تمایل و احساسی مثبت نسبت به مفهوم «ایجاد و شناخت فرصت» به وجود آمد؟					
۹	به نظر شما محتوای علمی دوره تا چه اندازه در کسب شناخت و آگاهی از مفهوم «اعتماد به نفس» موثر است؟ (منظور از «اعتماد به نفس» عبارت است از: کفایت توانایی ها، منحصر به فرد بودن توانایی ها و آگاهی فرد از توانایی های خود)					
۱۰	با یادگیری مباحث دوره تا چه اندازه در شما تمایل و احساسی مثبت نسبت به مفهوم «اعتماد به نفس» به وجود آمد؟					
۱۱	با یادگیری مباحث این دوره تا چه اندازه در شما گرایش به اقدام عملی در جهت «راه اندازی یک کسب و کار مستقل» به وجود آمد؟					



ردیف	شرح	خیلی زیاد	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱	تا چه اندازه برنامه درسی (دروس ارائه شده) دانش شما را ارتقا داده است؟					
۲	تا چه اندازه بعد از طی این دوره ارتباط شما با صنعت و بازار افزایش یافته است؟					
۳	تا چه اندازه نگرش شما نسبت به فعالیت های کارآفرینانه تغییر کرده است؟					
۴	تا چه اندازه برنامۀ های درسی نسبت به نیازهای جامعه (محیط کسب و کار) از تنوع لازم برخوردار بوده است؟					
۵	تا چه اندازه دانشگاه از فعالیتهای کارآفرینی دانش آموختگان حمایت می نماید؟					
۶	تا چه اندازه برنامۀ درسی (دروس ارائه شده) نسبت به نیازهای شما متنوع بوده است؟					
۷	تا چه اندازه برنامۀ های درسی این دوره و گرایش های مربوطه با نیازهای جامعه و محیط کسب و کار کشور متناسب بوده است؟					
۸	تا چه اندازه برنامۀ های درسی و گرایش های مربوطه این دوره در ایجاد تواناییهای لازم و کسب شایستگی برای ایجاد اشتغال و کارآفرینی مناسب بوده است؟					
۹	تا چه اندازه برنامۀ های درسی در ایجاد نگرش مثبت در خصوص کارآفرینی و بازارکار در زمینه آن مناسب بوده است؟					
۱۰	تا چه اندازه برنامۀ های درسی در کسب مهارتهای تخصصی و مورد نیاز مناسب بوده است؟					
۱۱	تا چه اندازه از کاربردی بودن برنامه های درسی رضایت کامل دارید؟					
۱۲	از نظر شما تا چه اندازه برنامۀ های درسی تدوین شده در ایجاد دانش در زمینه راه اندازی کسب و کار لازم مناسب بوده است؟					
۱۲	تا چه اندازه از کیفیت تدریس مدرسین رضایت دارید؟					



دانشگاه شهید باهنر کرمان

معاونت پژوهشی و فناوری

پرسشنامه ارزیابی مدرس دوره کارآفرینی و مهارت افزایی

ردیف	پرسشها	نمره				
		ضعیف	متوسط	خوب	خیلی خوب	عالی
۱	میزان بهبود آگاهی شما در نتیجه شرکت در این دوره					
۲	سطح دشواری دوره					
۳	شیوه تدریس مدرس					
۴	میزان کامل بودن هدف های دوره					
۵	میزان برآورده ساختن انتظارات شما					
۶	کیفیت بحث کلاسی					
۷	کیفیت فعالیت های گروهی					
۸	میزان ارتباط دوره با آینده شغلی شما					
۹	سازگاری وسایل کمک آموزشی و رسانه ای با هدفهای دوره					
۱۰	کیفیت کلی وسایل و تجهیزات کمک آموزشی / آزمایشگاهی / کارگاهی					
۱۱	میزان توانایی مدرس در هدایت و کنترل کلاس					
۱۲	میزان کیفیت بازخوردهای ارائه شده در کلاس					
۱۳	تشویق مدرس در جهت مشارکت یادگیرندگان در مباحث درسی					
۱۴	روشن بودن توضیحات و آموزش های مدرس					
۱۵	اثر بخشی کلی مدرس					
۱۶	مفیدترین بخش دوره					
۱۷	کمترین بخش مفید دوره					
۱۸	آیا برگزاری مجدد این دوره را برای سایر دانش پذیران در دانشگاه شهید باهنر کرمان پیشنهاد می کنید؟					
۱۹	اگر دوره پیشرفته این دوره مهارتی برگزار شود، متقاضی شرکت در آن هستید؟					
پیشنهاد های من برای بهبود دوره:						

