

بیت‌الخزائن  
حکومت اسلامی



شورای عالی انقلاب فرهنگی  
۱۳۶۳

# آشنایی با هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره



## ۱ پیش‌گفتار

پاسخ حکیمانه مقام معظم رهبری به نامه جمعی از دانش‌آموختگان حوزه  
نظامنامه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

### فصل اول: کلیات

#### فصل دوم: تشکیلات سازمانی

آشنایی با دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

رئوس برنامه کوتاه مدت و ویژه دبیرخانه

ساختار و اعضای شورای علمی دبیرخانه

فوائد، آثار و خط‌مشی‌ها در ارتباط با کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

فوائد و آثار برگزاری کرسی‌ها

خطوط مشی حاکم بر برگزاری و حمایت از کرسی‌ها

آیین‌نامه‌ها

آیین‌نامه برگزاری کرسی‌های نوآوری و نظریه‌پردازی

معرفی هیأت به زبان انگلیسی



هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در هفدهم بهمن‌ماه سال ۱۳۸۲ از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تاسیس گردید. هدف اصلی از راه‌اندازی این هیات، حمایت از گسترش کمی و کیفی برگزاری کرسی‌ها در حوزه علوم انسانی و معارف دینی و مساعدت موثر به بسط آزاداندیشی و شکل‌گیری جنبش ملی نقد و نظریه‌پردازی در ایران است.

هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره دارای بیست عضو شامل رؤسای عالی‌ترین مراکز علمی - پژوهشی و چند تن از دانشوران برجسته کشور است که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تعیین گردیده‌اند. دبیرخانه هیات حمایت از کرسی‌ها که به‌مثابه سازمان اجرایی هیات فعالیت می‌کند، شامل یک شورای علمی مرکب از شانزده صاحب‌نظر و سیزده گروه علمی - مشورتی می‌باشد.

لازم به ذکر است: طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی موسسات و مراکز علمی و پژوهشی کشور با هیات حمایت از کرسی‌ها همکاری می‌کنند. صاحبان نقد و نوآوری علمی و نیز متخصصان علاقمند به مناظره علمی می‌توانند مستقیماً و یا از طریق فرهنگستان‌ها، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی متبوع خود، جهت ارائه تحقیقات و نوآوری‌های‌شان در عرصه‌های نظریه‌پردازی و نقد و یا هرگونه فعالیت علمی حاوی نوآوری در عرصه علوم انسانی و معارف دینی اقدام کنند و از مزایای کرسی‌ها بهره‌مند گردند.

کتابچه پیش رو، با انگیزه آشنایی بیشتر با هیات و آیین‌نامه‌های اصلی برگزاری کرسی‌ها تهیه گردیده و در پایان هر سال جهت درج اطلاعات جدید تجدید چاپ خواهد شد. ضمناً علاقمندان می‌توانند جهت ارتباط مداوم با هیات و آگاهی از اخبار و نتایج کرسی‌ها، به پایگاه اطلاع‌رسانی هیات به نشانی [www.korsnewsi.ir](http://www.korsnewsi.ir) مراجعه نمایند.

**دبیرخانه هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره**

**شهریور ماه ۱۳۸۵**



**پاسخ حکیمانه مقام معظم رهبری  
به نامه جمعی از دانش‌آموختگان حوزه  
درباره ضرورت آزاداندیشی،  
نقد و نوآوری علمی**



بسم الله الرحمن الرحيم

فرزندان و برادران عزیز

با همه مضمون نامه<sup>۱</sup> شما موافقم و از شما و همفکرانتان در حوزه و دانشگاه می‌خواهم که این ایده‌ها را تا لحظه عملی‌شدن و ثمردادن، هر چند درازمدت، تعقیب کنید، نه مایوس و نه شتابزده، اما باید این راه را که راه شکوفایی و خلاقیت است به هر قیمت پیمود. این انقلاب باید بماند و برنامه تاریخی و جهانی خویش را به بار نشانند و همین‌که این عزم و بیداری و خودآگاهی در نسل دوم حوزه و دانشگاه نیز بیدار شده است، همین‌که این نسل از افراط و تفریط رنج می‌برد و راه ترقی و تکامل را نه در «جمود و تحجر» و نه در «خودباختگی و تقلید»، بلکه در نشاط اجتهادی و تولید فکر علمی و دینی می‌داند و می‌خواهد که شجاعت نظریه‌پردازی و مناظره در ضمن وفاداری به اصول و اخلاق و منطق در حوزه و دانشگاه، بیدار شود و اراده کرده است که سؤالات و شبهات را بی‌پاسخ نگذارد، خود، فی‌نفسه یک پیروزی و دستاورد است و باید آن را گرمی داشت و آن‌گاه‌که نخبگان ما نقطه تعادل میان «هرج‌ومرج» و «دیکتاتوری» را شناسایی و تثبیت کنند، دوران جدید آغاز شده است. آری، نباید از «آزادی» ترسید و از «مناظره» گریخت و «نقد و انتقاد» را به کالای قاچاق و یا امری تشریفاتی تبدیل کرد؛ چنانکه نباید به جای «مناظره» به «جدال و مدارا» گرفتار آمد و به جای «آزادی»، به «دام

۱. در این نامه، جمعی از دانش‌آموختگان حوزه علمیه ضمن بیان نیاز کشور به آزاداندیشی، ایجاد یک حرکت علمی را پیشنهاد نمودند.

هتاکي و مسئوليت‌گريزي» لغزيد. آن روز که سهم «آزادي»، سهم «اخلاق» و سهم «منطق»، همه يکجا و در کنار يکديگر ادا شود، آغاز روند خلقيت علمي و تفکر بالنده ديني در اين جامعه است و کليد جنبش «توليد نرم‌فزار علمي و ديني» در کليه علوم و معارف دانشگاهي و حوزوي زده شده است. بي‌شک آزادي‌خواهي و مطالبه فرصتي براي انديشيدن و بيان اندیشه توام با رعايت «ادب استفاده از آزادي»، يک مطالبه اسلامي است و «آزادي تفکر، قلم و بيان» نه يک شعار تبليغاتي بلکه از اهداف اصلي انقلاب اسلامي است و من عميقاً متأسفم که برخي ميان مرداب «سکوت و جمود» با گرداب «هرزه‌گويي و کفرگويي» طريق سومي نمي‌شناسند و گمان مي‌کنند که براي پرهيز از هر يک از اين دو، بايد به دام ديگري افتاد. حال آن‌که انقلاب اسلامي آمد تا هم «فرهنگ خفقان و سرجنبنابيدن و جمود» و هم «فرهنگ آزادي بي‌مهيار و خودخواهانه غربي» را نقد و اصلاح کند و فضاي بسازد که در آن «آزادي بيان»، مقيد به «منطق و اخلاق و حقوق معنوي و مادي ديگران» و نه به هيچ چيز ديگري، تبديل به فرهنگ اجتماعي و حکومتي گردد و حریت و تعادل و عقلانيت و انصاف، سکه رايج شود تا همه اندیشه‌ها در همه حوزه‌ها، فعال و برانگيخته گردند و «زاد و ولد فرهنگي» که به تعبير روايات پيامبر اکرم (ص) و اهل بيت ايشان (ع)، محصول «تضارب آرا و عقول» است، عادت ثانوي نخبگان و اندیشه‌وران گردد؛ به‌ويژه که فرهنگ اسلامي و تمدن اسلامي همواره در مصاف با معضلات جديد و نيز در چالش با مکاتب و تمدن‌هاي ديگر، شکفته است و پاسخ به شبهه نيز بدون شناخت شبهه، ناممکن است. اما متأسفانه گروهی به دنبال سياست‌زدگی و گروهی به دنبال سياست‌زدایی، دائماً تبديل فضای فرهنگي کشور را به سکوت مرداب‌گونه يا تلاطم گرداب‌وار می‌خواهند تا در اين بلبشو فقط صاحبان قدرت و ثروت و تريبون بتوانند تأثيرگذار و جريان‌ساز باشند و سطح تفکر اجتماعي را پايين آورده و همه فرصت ملی را هدر دهند و اعصاب ملت را بفرسايند و درگيري‌های غلط و منحط قبیله‌ای يا فرهنگ فاسد بيگانه را رواج دهند و در نتيجه صاحبان خرد و احساس، ساکت و مسکوت بمانند و صاحب‌دلان و خردمندان، برکنار و درحاشيه‌مانده و منزوي، خسته و فراموش شوند. در چنين فضايي، جامعه به جلو نخواهد رفت و دعوها، تکراري و ثابت و سطحي و نازل می‌گردد، هيچ فکري توليد و حرف



تازه‌ای گفته نمی‌شود، عده‌ای مدام خود را تکرار می‌کنند و عده‌ای دیگر تنها غرب را ترجمه می‌کنند و جامعه و حکومت نیز که تابع نخبگان خویشند، دچار انفعال و عقب‌گرد می‌شوند. چنانکه در نامه خود توجه کرده‌اید، برای بیدار کردن عقل جمعی، چاره‌ای جز مشاوره و مناظره نیست و بدون فضای انتقادی سالم و بدون آزادی بیان و گفتگوی آزاد با «حمایت حکومت اسلامی» و «هدایت علما و صاحب‌نظران»، تولید علم و اندیشه دینی و در نتیجه، تمدن‌سازی و جامعه‌پردازی، ناممکن یا بسیار مشکل خواهد بود. برای علاج بیماری‌ها و هتاک‌ها و مهار هرج‌ومرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادینه شود. به نظر می‌رسد که هر سه روش پیشنهادی شما یعنی تشکیل ۱. «کرسی‌های نظریه‌پردازی» ۲. «کرسی‌های پاسخ به سئوالات و شبهات» ۳. «کرسی‌های نقد و مناظره»، روش‌هایی عملی و معقول باشند و خوب است که حمایت و مدیریت شوند، به‌نحوی که هر چه بیشتر مجال علم گسترش یافته و فضا بر دکان‌داران و فریبکاران و راهزنان راه علم و دین، تنگ‌تر شود.

باید «تولید نظریه و فکر»، تبدیل به یک ارزش عمومی در حوزه و دانشگاه شود و در قلمروهای گوناگون عقل‌نظری و عملی، از نظریه‌سازان، تقدیر به عمل آید و به نوآوران، جایزه داده شود و سخنانشان شنیده شود تا دیگران نیز به خلاقیت و اجتهاد، تشویق شوند. باید ایده‌ها در چارچوب منطق و اخلاق و در جهت رشد اسلامی با یکدیگر رقابت کنند و مصاف دهند تا جهان اسلام، اعاده هویت و عزت کند و ملت ایران به رتبه‌ای جهانی که استحقاق آن را دارد، بار دیگر دست یابد. من بر پیشنهاد می‌افزایم که این ایده، چه در قالب «مناظره‌های قانونمند و توأم با امکان داوری» و با حضور «هیأت‌های داوری علمی» و چه در قالب تمهید «فرصت برای نظریه‌سازان» و سپس «نقد و بررسی» ایده آنان توسط نخبگان فن و در محضر وجدان علمی حوزه و دانشگاه، تنها محدود به برخی قلمروهای فکر دینی یا علوم انسانی و اجتماعی نیز نماند؛ بلکه در کلیه علوم و رشته‌های نظری و عملی (حتی علوم پایه و علوم کاربردی و...) و در جهت حمایت از کاشفان و مخترعان و نظریه‌سازان در این علوم و در فنون و صنایع نیز چنین فضایی پدید آید و البته برای آن که ضریب «علمی بودن» این نظریات و مناظرات، پایین نیاید و پخته‌گویی شود و سطح گفت‌وگوها نازل و عوامانه



و تبلیغاتی نشود، باید تمهیداتی اندیشید و قواعدی نوشت. اینجانب با چنین طرح‌هایی همواره موافق بوده‌ام و از آن حمایت خواهم کرد و از شورای محترم مدیریت حوزه علمیه قم می‌خواهم تا با اطلاع و مساعدت «مراجع بزرگوار و محترم» و با همکاری و مشارکت «اساتید و محققین برجسته حوزه»، برای بالندگی بیشتر فقه و اصول و فلسفه و کلام و تفسیر و سایر موضوعات تحقیق و تألیف دینی و نیز فعال کردن «نهضت پاسخ به سؤالات نظری و عملی جامعه»، تدارک چنین فرصتی را ببینند. از شورای محترم انقلاب فرهنگی و به‌ویژه ریاست محترم آن نیز می‌خواهم که این ایده را در اولویت دستور کار شورا، برای رشد کلیه علوم دانشگاهی و نقد متون ترجمه‌ای و آغاز «دوران خلاقیت و تولید» در عرصه علوم و فنون و صنایع و به‌ویژه رشته‌های علوم انسانی و نیز معارف اسلامی قرار دهند تا زمینه برای این کار بزرگ به تدریج فراهم گردد و دانشگاه‌های ما بار دیگر در صف مقدم تمدن‌سازی اسلامی و رشد علوم و تولید فناوری و فرهنگ، قرار گیرند. بی‌شک هر دو نهاد از طرح‌های پیشنهادی فضایی دانشگاهی و حوزوی و از جمله طرح شما، استفاده خواهند کرد تا با رعایت همه جوانب مسأله، جنبش «پاسخ به سؤالات»، «مناظرات علمی» و «نظریه‌پردازی روشمند» را در کلیه قلمروهای علمی حوزه و دانشگاه، نهادینه و تشویق کنند. امیدوارم که مراحل اجرای این ایده، دچار فرسایش اداری نشده و تا پیش از بیست‌وپنجمین سالگرد انقلاب، نخستین ثمرات مهم آن آشکار شده باشد.

و الله المستعان.

و السلام علیکم و رحمۃ الله





**نظامنامه**  
**هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی،**  
**نقد و مناظره**  
**(ویژه علوم انسانی و معارف دینی)**





## فصل اول

### کلیات

#### ماده ۱: نام

براساس مصوبات جلسات ۵۳۱، ۵۳۲ و ۵۳۳ مورخ ۱۳۸۲/۱۰/۹ و ۱۳۸۲/۱۰/۳۰ و ۱۳۸۲/۱۱/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، «هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره (ویژه علوم انسانی و معارف دینی)» تشکیل می‌شود که از این‌پس در این نظامنامه به‌طور خلاصه «هیأت» نامیده می‌شود.

#### ماده ۲: موضوع فعالیت

موضوع فعالیت «هیأت» عبارت است از: تدوین برنامه‌ها، سیاست‌های اجرایی، آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها و فراهم‌نمودن زمینه لازم برای تحقق اهداف کرسی‌های علمی نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در جهت تولید علم و ترویج آزاداندیشی در حوزه علوم انسانی و معارف دینی.

#### ماده ۳: محل استقرار

در حال حاضر محل استقرار «دبیرخانه هیأت» در ساختمان شماره ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی واقع در تهران، تقاطع خیابان ولیعصر و طالقانی، شماره ۴۳۶، طبقه نهم می‌باشد. (تلفن: ۶۶۹۷۶۶۴۸ - کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۴۳۱۳)

#### ماده ۴: اهداف و سیاست‌ها

- اهداف و سیاست‌های «هیأت» عبارتند از:
۱. حمایت ویژه از مباحثات روشمند و قابل دآوری و تبدیل آن به تجربه انباشته و جمع‌بندی شده،

۲. زمینه‌سازی ویژه برای نهضت تولید و عرضه نظریه اسلامی در علوم انسانی،
۳. علمی کردن مجادلات و تخصصی کردن گفت‌وگوهای فرهنگی و ایجاد فرصت رسمی و علمی و قانونی برای عرضه ایده‌ها و نقد و کالبدشکافی آنها،
۴. نهادینه‌سازی اندیشه و بیان و امکان تبادل آرای علمی با رعایت اخلاق و منطق گفت‌وگو و قانون اساسی،
۵. کاستن از تنش‌ها و بحران‌های فرهنگی و مهار غوغا سالاری، عوام‌زدگی و عوام‌فریبی در مباحث فرهنگی و دینی در سطح دانشگاه،
۶. تشویق نخبگان و مراکز علمی کشور به ارائه نظریات پژوهشی و تولید نظریه در علوم انسانی با اتکا به مبانی اسلامی به منظور خروج از جزم‌های ترجمه‌ای و وارداتی و نیز تحجر و قشری‌گری،
۷. پاسخگویی به نیازهای فکری و معرفتی و اطلاع‌رسانی در مسائل علمی و فرهنگی مورد توجه دانشگاهیان،
۸. شفاف‌سازی محل نزاع و ابهام در جبهه‌بندی فکری و فرهنگی و جمع‌بندی علمی مباحث مهم به منظور رشد فرهنگی جامعه.



## فصل دوم

### تئکنیکلات سازمانی

#### ماده ۵

ارکان «هیأت» برابر مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح ذیل می‌باشد:

الف) دبیرخانه هیأت

ب) گروه‌های علمی و مشورتی

#### ماده ۶: هیأت

- الف) ترکیب اعضای «هیأت» عبارت است از:
۱. رئیس فرهنگستان علوم (رئیس هیأت)،
  ۲. رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،
  ۳. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی،
  ۴. رئیس جهاد دانشگاهی،
  ۵. رئیس دفتر همکاری حوزه و دانشگاه،
  ۶. رئیس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،
  ۷. مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه قم،
  ۸. رئیس دانشگاه علامه طباطبائی،
  ۹. دو نفر از شخصیت‌های علمی یا مدیریتی مرتبط، به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری،
  ۱۰. دو نفر از شخصیت‌های علمی یا مدیریتی مرتبط، به پیشنهاد وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی و رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها،

**تبصره:** اعضای بند ۱۰ و ۹، هر کدام از بین دو نفر پیشنهادی با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب می‌شوند.

۱۱. یک نفر از شخصیت‌های صاحب‌نظر در زمینه هنر به پیشنهاد رئیس فرهنگستان هنر،

۱۲. شش نفر از صاحب‌نظران حوزه علوم انسانی و معارف اسلامی با انتخاب شورای عالی انقلاب فرهنگی،

**تبصره:** احکام اعضای حقیقی را رئیس‌جمهور صادر می‌کند.

ب) جلسات عادی هیأت حداقل به صورت ماهیانه تشکیل می‌شود و با حضور ۸ تن از اعضا رسمیت می‌یابد.

**تبصره:** هیأت می‌تواند علاوه بر جلسات عادی، جلسات فوق‌العاده نیز تشکیل دهد.

ج) حد نصاب لازم برای تصویب هر موضوع کسب حداقل ۶ رأی می‌باشد.  
د) چنانچه عضوی سه جلسه متوالی غیبت داشته باشد، این امر توسط رئیس هیأت به شورای عالی انقلاب فرهنگی گزارش می‌شود تا در خصوص ایشان اتخاذ تصمیم شود.

## ماده ۷: وظایف هیأت و اعضای آن

وظایف هیأت و اعضای آن به شرح ذیل می‌باشد:

الف) تصویب اصول راهبردی برای عملی‌سازی و تأسیس کرسی‌های نظریه‌پردازی و مناظره،

ب) نظارت بر عملکرد دبیر، دبیرخانه و گروه‌های علمی - مشورتی،

ج) استماع و رسیدگی به گزارش‌های رئیس و دبیر،

د) انتخاب دبیر،

ه) تأیید و تصویب پیشنهاد اصلاح آیین‌نامه،

و) تصویب برنامه سالیانه هیأت،

ز) تصویب بودجه سالیانه پیشنهادی دبیرخانه،

ح) تصویب ویژگی‌های علمی اعضای هیأت داوران کرسی‌ها،

ط) تصویب سیاست‌ها و ضوابط تشویقی برای ترویج و رونق کرسی‌های نظریه‌پردازی و مناظره،



**تبصره:** هیأت می‌تواند بر اساس رأی اکثریت مطلق اعضا، برخی از وظایف خود را به صورت موقت به شورای علمی دبیرخانه واگذار نماید.

## ماده ۸: دبیر و دبیرخانه

### الف) دبیر

دبیر هیأت برای مدت دو سال به پیشنهاد رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی و با رأی اکثریت مطلق اعضا انتخاب می‌شود. انتخاب مجدد ایشان بلامانع است.

**تبصره:** دبیر هیأت در پژوهشگاه مزبور هم‌تراز معاونت‌های آن می‌باشد.

### ب) شورای علمی دبیرخانه

مساعدت کارشناسی به دبیر و دبیرخانه و سایر وظایف مندرج در این اساسنامه را بر عهده دارد و ساختار و اعضای آن بر اساس پیشنهاد دبیر به تصویب هیأت می‌رسد.

### ج) دبیرخانه

مدیریت اجرایی حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی و مناظره و نیز عملی‌ساختن مصوبات هیأت به عهده دبیرخانه می‌باشد.

**تبصره:** دبیرخانه شامل دبیر، گروه‌های علمی مشورتی و عوامل و کارکنان اجرایی و اداری می‌باشد.

## ماده ۹: وظایف دبیر و دبیرخانه

وظایف دبیر و دبیرخانه عبارتند از:

الف) تهیه و تنظیم خط‌مشی‌های کلان و سیاست‌های خرد برنامه‌ای و اجرایی و پیشنهاد آن به هیأت جهت تصویب،

ب) هدایت و نظارت بر انجام کرسی‌ها،

ج) تهیه و پیشنهاد برنامه و بودجه سالیانه،

د) مدیریت گروه‌های علمی - مشورتی،

ه) صدور احکام اعضای گروه‌های علمی - مشورتی،

و) بررسی صلاحیت هیأت داوران هر کرسی،

ز) تهیه، تنظیم و ارائه هرگونه پیشنهاد و طرح جهت هرچه‌بهتر برگزارشدن کرسی‌ها،

ح) انجام مطالعات لازم در خصوص روش‌شناسی نظریه‌پردازی و مناظره علمی،  
 ط) نظرسنجی، نیازسنجی، امکان‌یابی و... جهت هرچه کامل‌تر برگزارشدن کرسی‌ها،  
 ی) ارزیابی علمی کرسی‌های برگزارشده و ارائه پیشنهادات تکمیلی برای  
 بهینه‌سازی روند اجرای کرسی‌ها،  
 ک) هدایت کرسی‌ها و نظارت نزدیک بر نحوه اجرا و کیفیت علمی آنها،  
 ل) تنظیم توافق‌نامه‌ها با دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی، کانون‌های  
 مطالعاتی، مراکز تحقیقاتی، انجمن‌های علمی، قطب‌های علمی و ... جهت اجرا  
 و گسترش کرسی‌ها،  
 م) تهیه و تنظیم گزارش شش‌ماهه جهت ارائه به هیأت و شورای عالی  
 انقلاب فرهنگی.

### ماده ۱۰: وظایف شورای علمی دبیرخانه

۱. مساعدت کارشناسی درباره وظایف دبیرخانه،
۲. رسیدگی به امور محوله از سوی هیأت،
۳. بررسی و تأیید صلاحیت هیأت داوران کرسی‌ها،
۴. بررسی و تأیید امتیازات علمی و مالی قابل اعطا به اعضای کرسی‌ها و  
 مؤسسات برگزارکننده در چارچوب سیاست‌ها و ضوابط مصوب.

### ماده ۱۱: گروه‌های علمی - مشورتی

گروه‌های علمی - مشورتی بازوان علمی و کارشناسی دبیرخانه هستند.  
 الف) گروه‌های علمی - مشورتی بنا به صلاحدید و تصویب هیأت می‌توانند  
 دائمی یا موقت باشند.  
 ب) تعداد گروه‌ها، عناوین و وظایف آنها بنا به تصمیم و تصویب هیأت تعیین  
 می‌گردد و می‌تواند متغیر باشد.

### ماده ۱۲: وظایف گروه‌های علمی - مشورتی

- وظایف گروه‌های علمی - مشورتی عبارتند از:
- الف) ارائه مشاوره علمی به دبیر،
  - ب) تهیه و تنظیم اولویت‌های علمی کرسی‌ها،
  - ج) بررسی اولیه طرح‌ها و تقاضاهای علمی برای ارائه در کرسی‌ها،
  - د) مطالعه، بررسی و اظهارنظر در خصوص امور محوله از سوی دبیر،
  - ه) تهیه، تنظیم و ارائه هرگونه پیشنهاد و طرح جهت هرچه‌بهرتر برگزارشدن کرسی‌ها،



و) انجام مطالعات لازم در خصوص روش‌شناسی نظریه‌پردازی و مناظره علمی،  
ز) نگرش‌نگاری، نیازسنجی، امکان‌یابی و... جهت هرچه کامل‌تر برگزارشدن کرسی‌ها،  
ح) ارزیابی علمی کرسی‌های برگزارشده و ارائه پیشنهادات تکمیلی برای  
بهینه‌سازی روند اجرای کرسی‌ها،  
ط) حضور در کرسی‌ها و مطالعه نزدیک نحوه اجرا و کیفیت علمی آنها.

### ماده ۱۳

این نظامنامه با سیزده ماده و پنج تبصره در مورخ ۸۴/۹/۱۴ بازنگری و  
تصویب شد.





## آشنایی با دبیرخانه هیأت حمایت از گرسنه‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره





## رئوس فعالیت‌های جاری دبیرخانه

۱. کارشناسی و آماده‌سازی دستور جلسات هیأت،
۲. راه‌اندازی شورای علمی دبیرخانه با حضور صاحب‌نظران برجسته کشور،
۳. پیگیری تحقق برنامه اعطای امتیازات مشترک کمیته‌های داوران و هیأت به کرسی‌ها از سوی هیأت‌های ممیزه،
۴. رایزنی گسترده با موسسات معتبر علمی کشور به منظور ارتقای کمی و کیفی، برگزاری کرسی‌ها در برنامه‌های کوتاه‌مدت و درازمدت،
۵. تلاش رسانه‌ای جهت تبیین ضرورت و استانداردسازی کرسی‌ها،
۶. نظارت کلان بر برگزاری کرسی‌ها به منظور ارتقای کیفیت و نیز اعطای امتیاز و کمک‌هزینه طبق آیین‌نامه،
۷. اخذ و جمع‌بندی گزارشات مربوط به برگزاری کرسی‌های معتبر در سراسر کشور.

## برنامه‌های ویژه دبیرخانه

۱. طراحی و سازماندهی تشکیلات نهایی دبیرخانه هیأت از جمله: ساماندهی حلقه‌ها و گروه‌های علمی - مشورتی و نیز تهیه مکان و تجهیز،
۲. تأسیس فصلنامه علمی به منظور انتشار منظم نتایج کرسی‌های حائز امتیاز برتر،
۳. طراحی و راه‌اندازی پایگاه اطلاع‌رسانی،
۴. زمینه‌سازی و حمایت از برگزاری کرسی‌های بین‌المللی ( نقد فعال نظریه‌های مطرح جهانی)،
۵. حمایت از تأسیس انجمن‌های نقد در کشور،
۶. زمینه‌سازی تأسیس انجمن ملی نقد ایران،
۷. حمایت از تأسیس «خانه ملی گفتگوی آزاد»،
۸. برگزاری کارگاه‌های علمی روش‌شناسی پژوهش، نوآوری، نقد و مناظره.



## ساختار و اعضای شورای علمی دبیرخانه

براساس ماده هشت نظامنامه هیأت، مصوب جلسه مورخ ۸۴/۹/۱۴، شورای علمی دبیرخانه بر اساس وظایف، ساختار و شرایط زیر تشکیل می‌گردد:

### وظایف

۱. مساعدت کارشناسانه به دبیرخانه درباره وظایف آن،
۲. رسیدگی به امور محوله از سوی هیأت،
۳. بررسی و تأیید صلاحیت هیأت داوران کرسی‌ها،
۴. بررسی و تأیید امتیازات علمی و مالی قابل اعطا به اعضای کرسی‌ها و مؤسسات برگزارکننده در چارچوب سیاست‌ها و ضوابط مصوب.

### شرایط اعضا

- شخصیت‌های حقیقی بر اساس معیارهای زیر به مدت دو سال انتخاب خواهند شد:
- برخورداری از توانایی علمی و کارشناسی مورد نیاز،
  - بهره‌مندی از وجاهت علمی لازم و ارتباطات فعال با دانشگاهها و مراکز و شخصیت‌های علمی در رشته مورد نظر،
  - داشتن عقیده و علاقه به اهداف هیأت،
  - داشتن فراغت لازم برای حضور منظم در جلسات و تصدی گروههای علمی - مشورتی ذی‌ربط در دبیرخانه.

### ساختار و ترکیب

الف) شخصیت‌های حقوقی

۱. ریاست هیأت،
۲. ریاست پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی،



۳. دبیر و رئیس دبیرخانه هیأت.

ب) شخصیت‌های حقیقی، با تخصص‌های زیر

۴. معارف اسلامی ( شامل رشته‌های: فلسفه اسلامی، کلام و الهیات، علوم

قرآن و حدیث و فقه و اصول )

۵. فلسفه

۶. ادیان و عرفان

۷. تاریخ

۸. هنر

۹. علوم تربیتی

۱۰. حقوق

۱۱. زبان و ادبیات فارسی

۱۲. علوم اجتماعی

۱۳. علوم سیاسی

۱۴. روان‌شناسی

۱۵. مدیریت

۱۶. اقتصاد

### آشنایی با گروه‌های علمی - مشورتی دبیرخانه

بر اساس ماده یازده نظامنامه هیأت، گروه‌های علمی - مشورتی هیأت بر

اساس وظایف و ترکیب زیر فعالیت می‌کنند:

وظایف گروه‌های علمی - مشورتی

- ارائه مشاوره علمی به دبیر،

- تهیه و تنظیم اولویت‌های علمی کرسی‌ها،

- بررسی اولیه طرح‌ها و تقاضاهای علمی برای ارائه در کرسی‌ها،

- مطالعه، بررسی و اظهارنظر در خصوص امور محوله از سوی دبیر،

- تهیه، تنظیم و ارائه هرگونه پیشنهاد و طرح جهت هرچه بهتر برگزارشدن کرسی‌ها،

- انجام مطالعات لازم در خصوص روش‌شناسی، نظریه‌پردازی و مناظره علمی،

- نگرشنگاری، نیازسنجی، امکان‌یابی و... جهت هرچه کاملتر برگزارشدن

کرسی‌ها،

- ارزیابی علمی کرسی‌های برگزارشده و ارائه پیشنهادات تکمیلی برای



بهینه‌سازی روند اجرای کرسی‌ها،

- حضور در کرسی‌ها و مطالعه نزدیک نحوه اجرا و کیفیت علمی آنها.

ترکیب موقت گروه‌های علمی - مشورتی

۱. علوم عقلی (شامل حوزه های فلسفه، فلسفه دین، کلام، عرفان، معرفت شناسی، فلسفه های مضاف)

۲. علوم نقلی (شامل حوزه های علوم قرآنی و حدیث، فقه و اصول، ادبیات عرب، ادبیات فارسی و زبان شناسی)

۳. علوم اجتماعی (شامل حوزه های تاریخ، جغرافیا، اقتصاد، علوم سیاسی، فرهنگ و تمدن، حقوق، علوم اجتماعی و ارتباطات، مدیریت، مطالعات زنان و خانواده)

۴. علوم رفتاری (شامل حوزه های تعلیم و تربیت، اخلاق، روان شناسی)

۵. هنر و معماری (شامل حوزه های هنر، معماری، شهرسازی)



**فوائد، آثار و خط‌منشی‌ها  
در ارتباط با کرسی‌های نظریه‌پردازی،  
نقد و مناظره**





## فوائد و آثار کلی مترتب بر برگزاری کرسی‌ها

۱. ایجاد فرصت شایسته برای طرح نظریات و نقدهای جدید در فضاهای علمی و تخصصی،
۲. ایجاد زمینه نقد عالمانه و منصفانه دیدگاهها و نظریات نو از سوی جامعه علمی مربوط،
۳. رفع برخی زمینه‌های سوءاستفاده‌های سیاسی از ساحت علم و طرح مباحث تخصصی در محافل عمومی به قصد ایجاد تزلزل عقیدتی و یا تشویش اذهان عمومی،
۴. ایجاد زمینه لازم برای گسترش فرهنگ نقد و نوآوری در کشور،
۵. کمک به رفع برخی گره‌ها و تقابلات علمی میان طیف‌های فکری کشور (به‌ویژه در مناظره‌ها)،
۶. کمک به حل مسائل و معضلات علمی و گسترش مرزهای دانش و معرفت در قلمرو مباحث قابل طرح در کرسی‌ها، و نیز شناخت نقص‌ها و کاستی‌های علمی و مدیریتی در عرصه پژوهش،
۷. حمایت معنوی، تشویق و تکریم شخصیت‌های علمی نقاد و نظریه‌پرداز،
۸. کمک به شفاف‌سازی ظرفیت‌ها و ایجاد امکان شناسایی استعدادهای علمی ناشناخته و نوآوری‌ها و نظریه‌های جدید،
۹. خارج‌ساختن پژوهش از انزوا و حاشیه، و ایجاد زمینه جدی‌شدن آن در ساختار کلان مدیریتی کشور،
۱۰. کمک به استانداردسازی روش‌های پژوهش، ارتقای کیفیت پروژه‌های تحقیقی و شفاف‌سازی خاستگاهها و مراجع علمی،
۱۱. فراهم‌سازی فرصت‌های مناسب برای بهره‌برداری از دستاوردهای علمی در کشور،

۱۲. افزایش رونق و نشاط علمی در کشور.

### خط‌مشی‌های حاکم بر برگزاری کرسی‌ها

۱. رعایت مراتب و شئون علمی،
۲. رعایت آزادی بیان، عدالت و اخلاق علمی در بیان دیدگاه‌ها، نقدها و داوری‌ها،
۳. رعایت شخصیت و کرامت صاحبان نوآوری، نظریه‌پردازی، نقد و مناظره،
۴. پرهیز از سطحی‌نگری و عوام‌زدگی در برگزاری کرسی‌ها از قبیل: دقت در دعوت حضار و نحوه اعلام نتایج،
۵. اجتناب از سیاست‌زدگی و جناح‌گرایی.

### خط‌مشی‌های کلی حاکم بر حمایت‌ها

۱. اجتناب از تمرکزگرایی در اجرا، ضمن رعایت صلاحیت و توانایی مؤسسات برگزارکننده،
۲. عنایت به تمامی رشته‌ها و گرایش‌های علوم انسانی، هنر و معارف دینی که امکان برگزاری کرسی‌ها در آن‌ها متصور است،
۳. تلاش برای تشویق و فرهنگ‌سازی جهت نهادینه کردن برگزاری کرسی‌ها و ایجاد انگیزه در میان نخبگان علمی کشور،
۴. اهتمام به بسترسازی جهت استمرار و ماندگاری کرسی‌ها در کشور،
۵. ایجاد هماهنگی میان دانشگاه‌ها و مؤسسات عالی پژوهشی و برخورداری نتایج کرسی‌ها از ضمانت‌های قانونی.



## آیین‌نامه‌های برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره





## آیین‌نامه برگزاری کرسی‌های نوآوری و نظریه‌پردازی

### ماده یک، تعاریف

**نوآوری:** به ارائه روشمند هرگونه نظریه، دیدگاه، رویکرد و بحث علمی جدید، در ساحات و سطوح مختلف اطلاق می‌شود.

**نظریه‌پردازی:** ارائه نظریه علمی جدید که محصول مطالعه و پژوهش روشمند و برخوردار از وجاهت و سطح علمی لازم بوده، دارای مبانی، فرضیه و دلائل کافی و ساختار علمی منطقی باشد.

**کمیته داوران:** به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، تعیین می‌شوند.

**سازمان مجری:** به دانشگاه یا مؤسسه علمی معتبری اطلاق می‌شود که درصدد برگزاری کرسی‌ها می‌باشد.

### ماده دو، خطوط مشی کلی در برگزاری کرسی‌ها

۱. تحفظ بر رعایت نصاب‌نامه‌های علمی و فنی معتبر در ارائه نظریه و مدیریت کرسی،
۲. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آراء، اشخاص و آثار،
۳. پرهیز از ورود به نزاع‌های غیرعلمی و مجادلات روزمره اجتماعی،
۴. اهتمام به روزآمدی و کارایی نظریه و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تأسیس هیأت (مندرج در نظامنامه هیأت)،

## ماده سه، ویژگی‌های صاحبان نوآوری و نظریه

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی حوزوی یا دانشگاهی،
۲. برخورداری از اثر علمی و رشته تحصیلی یا تحقیقاتی مرتبط با موضوع کرسی،
۳. آشنایی و اشراف به نظریات و دیدگاه‌های مطرح در زمینه موضوع مورد بحث،
۴. داشتن قدرت تجزیه و تحلیل علمی در رشته مورد بحث.

## ماده چهار، نحوه احراز صلاحیت نوآور و نظریه پرداز جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی صاحبان نوآوری یا نظریه، و نیز قابلیت نوآوری و نظریه جهت طرح در کرسی، صاحب نوآوری یا نظریه باید ابتدا طرحنامه مخصوص<sup>۱</sup> را تکمیل کند. پس از بررسی طرحنامه از سوی کمیته داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق محتوای آن در نشست متشکل از کمیته داوران و صاحب نوآوری یا نظریه، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی صرفاً با امضای دو سوم اعضای کمیته داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

## ماده پنج، ترکیب و نحوه تشکیل و فعالیت کمیته داوران

کمیته داوران درباره هر نظریه به صورت جداگانه، به پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت، براساس شرایط زیر تشکیل خواهد شد:

الف) عضویت حداقل سه و حداکثر پنج تن از صاحب نظران برجسته در رشته مربوط و برخوردار از شرایط زیر که از میان اعضا یک نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،
  ۲. داشتن حداقل یک اثر علمی قابل قبول در موضوع نوآوری یا نظریه،
  ۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی لازم و غیرذی نفع بودن،
  ۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی‌ها.
- ب) جلسات کمیته داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا

تشکیل می‌گردد:

۱. بررسی و تصویب طرحنامه و تأیید صلاحیت نوآور یا نظریه‌پرداز،
۲. بررسی صلاحیت نقادان نظریه،
۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،
۴. جمع‌بندی و ارزیابی نوآوری یا نظریه در زمان برگزاری کرسی،
۵. امتیازدهی.

**تبصره ۱:** در صورت لزوم کمیته داوران، از صاحب نوآوری یا نظریه و ناقدان آن جهت ارائه توضیحات تکمیلی درباره طرحنامه و توجیه درخصوص نحوه برگزاری کرسی، دعوت به عمل خواهد آورد.

**تبصره ۲:** کمیته داوران می‌تواند حین برگزاری کرسی، بدون هر گونه داوری و قضاوت، به طرح سؤالاتی از صاحب نوآوری یا نظریه مبادرت نماید.

**تبصره ۳:** وظیفه دبیر کمیته داوران، برگزاری نشست‌های کمیته، انجام رأی‌گیری، تهیه صورتجلسات و ابلاغ مصوبات خواهد بود.

**تبصره ۴:** پرداخت حقوق مادی اعضای کمیته داوران بر عهده دستگاه مجری خواهد بود.

## ماده شش، نحوه برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی

برنامه جلسات کرسی‌ها به شرح زیر خواهد بود:

الف) قرائت کلام‌الله مجید،

ب) خیرمقدم، اعلام برنامه و زمانبندی مباحث،

ج) دعوت از صاحب نوآوری یا نظریه و نیز کمیته داوران و ناقدان جهت قرار

گرفتن در جایگاه،

د) سخنرانی صاحب نوآوری یا نظریه در سرفصل‌های زیر:

۱. تعریف اصطلاحات کلیدی،

۲. مسأله اصلی،

۳. فرضیه،

۴. مبانی،

۵. دلائل،

۶. تفاوت فرضیه با فرضیه رقیب،



۷. شرح و تبیین نوآوری یا نظریه،
  ۸. نتیجه‌گیری و اعلام آثار و نتایج نوآوری یا نظریه.
- ه) سخنرانی نقاد اول و دوم در بخش‌های زیر:
۱. تبیین روش‌شناسی نقد و منابع و مآخذ،
  ۲. تبیین صورت مسأله،
  ۳. تبیین نقاط قوت،
  ۴. تبیین نقاط ضعف،
  ۵. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.
- و) پاسخ صاحب نوآوری یا نظریه به ناقدان براساس بخش‌های زیر:
۱. اشکالات روش‌شناسی،
  ۲. اشکالات مربوط به فهم نوآوری یا نظریه،
  ۳. اشکالات مربوط به نقاط ضعف،
  ۴. نتیجه‌گیری.
- ز) طرح پرسش کتبی یا شفاهی از سوی حضار،
- ح) پاسخ نوآور یا نظریه‌پرداز به پرسش‌های حضار،
- ط) طرح سؤالات از سوی کمیته داوران،
- ی) پاسخ صاحب نوآوری یا نظریه به سؤالات کمیته داوران،
- ک) اعلام پایان جلسه از سوی مدیر کرسی.
- تبصره ۱:** برای اداره کرسی مدیر توانایی از سوی دستگاه مجری - پس از تأیید کمیته داوران - به کار گرفته خواهد شد و وظیفه مدیر، تبیین و اجرای ضوابط مربوط به ماده شش این آیین‌نامه، تنظیم و نگهداری وقت و اعلام سؤالات کتبی حضار می‌باشد.
- تبصره ۲:** دستگاه مجری نسبت به شناسایی و معرفی دو نقاد جهت نقد نوآوری یا نظریه در کرسی به کمیته داوران جهت تأیید، مبادرت خواهد کرد. ویژگی‌های علمی نقادان با ویژگی‌های صاحب نظریه مندرج در ماده سه این آیین‌نامه یکسان خواهد بود.
- تبصره ۳:** کرسی‌ها صرفاً طی دعوت رسمی و با حضور جمعی از استادان و فضایی حوزه و دانشگاه و نیز دانشجویان و طلاب مقاطع عالی بر حسب تخصص یا رشته مربوط به موضوع نظریه برگزار می‌شوند و امکان طرح سؤالات کتبی یا

شفاهی حضار منوط به ثبت نام قبلی است.

## ماده هفت، نحوه امتیازدهی

امتیازدهی کرسی ها به شرح زیر صورت خواهد گرفت:

جمع امتیازاتی که حضار طبق نمون برگ نظرخواهی معتبر به نظریه می دهند

و جمع امتیازات کمیته داوران به ترتیب زیر لحاظ خواهد شد:

۱. معدل امتیازات حضار همراه با نمون برگ معتبر و امضا، به دبیر کمیته داوران تحویل خواهد شد و در کنار امتیاز کمیته داوران در صورتجلسه رسمی منعکس خواهد گردید.

۲. جمع امتیاز کمیته داوران براساس نمون برگ نظرخواهی محرمانه و معتبر همراه با امضا، نمره ۱۰۰ خواهد بود.

**تبصره ۱:** از میان حضار تنها افرادی می توانند به اظهارنظر در نمون برگ مبادرت نمایند که از شرایط مذکور در تبصره ۳ ماده شش این آیین نامه برخوردار باشند.

**تبصره ۲:** مجموع امتیازات از سوی کمیته داوران تأیید و در قالب صورتجلسه ای به امضای اکثریت اعضای کمیته مزبور خواهد رسید.

۳. از مجموع ۱۰۰ امتیاز، درجه نواوری یا نظریه به شرح زیر از سوی کمیته داوران اعطا خواهد شد:

الف) ۹۰ تا ۱۰۰: عالی

ب) ۷۰ تا ۹۰: خوب

ج) ۵۰ تا ۷۰: متوسط

د) زیر ۵۰: ضعیف

## ماده هشت، نحوه تأیید و حمایت از سوی هیأت

۱. پس از اعطای امتیاز از سوی کمیته داوران، دبیرخانه هیأت صرفاً برای کرسی های حائز رتبه عالی، خوب و متوسط، در سربرگ های مخصوص گواهی صادر خواهد نمود.

۲. پس از تعیین امتیاز هر کرسی، به شرح زیر از صاحب نواوری یا نظریه حمایت به عمل خواهد آمد:

الف. معرفی رسمی به هیأت‌های ممیزه دانشگاهها یا مؤسسات پژوهشی جهت اعطای امتیازات قانونی،  
ب. معرفی رسمی به بنیاد ملی نخبگان جهت برخورداری از حمایت‌های مادی و معنوی بنیاد برابر مقررات،  
ج. انتشار نتایج کرسی یا مقاله صاحب نوآوری یا نظریه در فصلنامه علمی و پایگاه اطلاع‌رسانی هیأت،  
د. تقدیر در جشنواره‌ای خاص که در راستای اهداف هیأت حمایت از کرسی‌ها برگزار خواهد شد.

**تبصره ۱:** دبیرخانه هیأت، در صورت درخواست کتبی دستگاه مجری، برای تأمین بخشی از هزینه برگزاری کرسی مساعدت خواهد نمود.

**تبصره ۲:** صاحبان نوآوری و نظریه و ناقدان آنان، به‌هنگام برگزاری جلسات کرسی‌ها در بیان دیدگاههای خود از آزادی کامل برخوردارند و دبیرخانه هیأت و دستگاه مجری، موظف خواهند بود جهت تأمین امنیت و مصونیت قضایی آنان - مادام که با آیین‌نامه برگزاری کرسی‌ها منطبق باشد - پیگیری کنند.

**تبصره ۳:** دبیرخانه هیأت بر اساس ارزیابی جداگانه، از دستگاههای مجری که در برگزاری و مدیریت کرسی از امتیاز بالایی برخوردار شده باشند، تقدیر به عمل خواهد آورد و امتیاز مزبور را جهت ترتیب اثر به مراجع قانونی منعکس خواهد کرد.

## ماده نه

این آیین‌نامه در نه ماده و ده تبصره در تاریخ ۸۴/۹/۲۸ به تصویب هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره رسید.



## آیین‌نامه برگزاری کرسی‌های نقد

### ماده یک، تعاریف

نقد: استقرای مستدل، متقن و مستند مجموعه محاسن و معایب یک مکتب، نظریه یا اثر علمی در مسیر ابطال یا تکمیل آن نظریه، با رعایت ادبیات رشته علمی مربوط و منطق و اخلاق نقد که از چارچوب نظری و ساختار علمی روشن برخوردار باشد.

کمیته داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه با پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، تعیین می‌شوند. سازمان مجری: به دانشگاه یا مؤسسه علمی معتبری اطلاق می‌شود که در صدد برگزاری کرسی‌ها می‌باشد.

### ماده دو، خط‌مشی‌های کلی در برگزاری کرسی‌ها

۱. تحفظ بر رعایت نصاب‌نامه‌های علمی و فنی معتبر در ارائه نقد و مدیریت کرسی،
۲. التزام به اخلاق پسندیده علمی در نقد و نقل آراء، اشخاص و آثار،
۳. پرهیز از ورود به نزاع‌های غیرعلمی و مجادلات روزمره اجتماعی،
۴. اهتمام به روزآمدی و کارایی مباحث و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تاسیس هیأت ( مندرج در نظام‌نامه هیأت).

### ماده سه، ویژگی‌های صاحبان نقد

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی حوزوی یا دانشگاهی،

۲. برخورداری از اثر علمی و رشته تحصیلی یا تحقیقاتی مرتبط با موضوع کرسی،
۳. آشنایی و اشراف بر نظریات و دیدگاه‌های مطرح در زمینه موضوع مورد بحث،
۴. داشتن قدرت نقد، تجزیه و تحلیل علمی در رشته مورد بحث.

## ماده چهارم، نحوه احراز صلاحیت ناقد و نقد جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی صاحبان نقد، و نیز قابلیت نقد جهت طرح در کرسی، صاحب نقد ابتدا باید طرحنامه مخصوص<sup>۱</sup> را تکمیل کند. پس از بررسی طرحنامه از سوی کمیته داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق، محتوای آن در نشستی متشکل از کمیته داوران و صاحب نوآوری یا نظریه، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی، صرفاً با امضای دو سوم اعضای کمیته داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

## ماده پنجم، ترکیب و نحوه تشکیل و فعالیت کمیته داوران

کمیته داوران درباره هر نقد، به صورت جداگانه، به پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت براساس شرایط زیر تشکیل خواهد شد:

الف) عضویت حداقل ۳ و حداکثر ۵ تن از صاحب نظران برجسته رشته مربوط و برخوردار از شرایط زیر که از میان اعضا یک نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،
  ۲. داشتن حداقل یک اثر علمی قابل قبول در موضوع نوآوری،
  ۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی لازم و غیرذی نفع بودن،
  ۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی‌ها.
- ب) جلسات کمیته داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا تشکیل می‌گردد:

۱. بررسی و تصویب طرحنامه و تأیید صلاحیت صاحب نقد،
۲. بررسی صلاحیت ارزیابان نقد،
۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،

۴. جمع‌بندی و ارزیابی نقد در زمان برگزاری کرسی،  
۵. امتیازدهی.

**تبصره ۱:** در صورت لزوم، کمیته داوران از صاحب نقد و ارزیابان آن، جهت ارائه توضیحات تکمیلی درباره طرحنامه و توجیه درخصوص نحوه برگزاری کرسی، دعوت به عمل خواهد آورد.

**تبصره ۲:** کمیته داوران می‌تواند حین برگزاری کرسی، بدون هرگونه داوری و قضاوت، به طرح سؤالاتی از صاحب‌نقد مبادرت نماید.

**تبصره ۳:** وظیفه دبیر کمیته داوران، برگزاری نشست‌های کمیته، انجام رأی‌گیری، تهیه صورتجلسات و ابلاغ مصوبات خواهد بود.

**تبصره ۴:** پرداخت حقوق مادی اعضای کمیته داوران بر عهده دستگاه مجری خواهد بود.

### ماده شش، نحوه برگزاری کرسی‌های نقد

برنامه جلسات کرسی‌ها به شرح زیر خواهد بود:

الف) قرائت کلام‌الله مجید،

ب) خیرمقدم و اعلام برنامه،

ج) دعوت از صاحب نقد و نیز کمیته داوران و ارزیابان جهت قرارگرفتن در جایگاه،

د) سخنرانی صاحب‌نقد در سرفصل‌های زیر،

۱. تعریف اصطلاحات کلیدی،

۲. تبیین روش‌شناسی نقد،

۳. توصیف مسأله اصلی و موضوع نقد،

۴. شرح و تبیین نقد،

۵. بیان تفاوت نقد با نقدهای قبلی،

۶. نتیجه‌گیری و اعلام آثار و نتایج نقد.

ه) سخنرانی ارزیاب اول و دوم در بخش‌های زیر:

۱. ارزیابی روش‌شناسی نقد،

۲. تبیین نقاط قوت،

۳. تبیین نقاط ضعف،

۴. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.



و) پاسخ صاحب‌نقد به ارزیابان براساس بخش‌های زیر:

۱. اشکالات مربوط به روش شناسی نقد،

۲. اشکالات مربوط به نقاط ضعف،

۳. نتیجه‌گیری.

ز) طرح پرسش کتبی یا شفاهی از سوی حضار،

ح) پاسخ صاحب‌نقد به پرسش‌های حضار،

ط) طرح سؤالات کمیته داوران،

ی) پاسخ صاحب‌نقد به سؤالات کمیته داوران،

ک) اعلام پایان جلسه از سوی مدیر کرسی.

**تبصره ۱:** برای اداره کرسی مدیر توانایی از سوی دستگاه مجری - پس از تأیید کمیته داوران - به کار گرفته خواهد شد و وظیفه مدیر، تبیین و اجرای ضوابط مربوط به ماده شش این آیین‌نامه، تنظیم و نگهداری وقت و اعلام سؤالات کتبی حضار می‌باشد.

**تبصره ۲:** دستگاه مجری به شناسایی و معرفی دو ارزیاب جهت ارزیابی نقد در کرسی به کمیته داوران جهت تأیید، مبادرت خواهد کرد. ویژگی‌های علمی ارزیابان با ویژگی‌های صاحب‌نقد مندرج در ماده سه این آیین‌نامه یکسان خواهد بود.

**تبصره ۳:** کرسی‌ها صرفاً طی دعوت رسمی و با حضور جمعی از استادان و فضلاء حوزه و دانشگاه و دانشجویان مقاطع عالی بر حسب تخصص یا رشته مربوط به موضوع نقد برگزار می‌شوند و امکان طرح سؤالات کتبی یا شفاهی حضار منوط به ثبت‌نام قبلی است.

## ماده هفت، نحوه امتیازدهی

امتیازدهی کرسی‌ها به شرح زیر صورت خواهد گرفت:

جمع امتیازاتی که حضار می‌دهند طبق نمون‌برگ نظرخواهی معتبر و جمع امتیازات کمیته داوران به ترتیب زیر لحاظ خواهند شد:

۱. معدل امتیازات حضار همراه با نمون‌برگ معتبر و امضا، به دبیر کمیته داوران تحویل خواهد گردید و در صورتجلسه منعکس خواهد شد.

۲. جمع امتیاز کمیته داوران براساس نمون‌برگ نظرخواهی معتبر همراه با امضا، نمره ۱۰۰ خواهد بود.



**تبصره ۱:** از میان حضار تنها افرادی می‌توانند به اظهارنظر در نمونه‌برگ مبادرت نمایند که از شرایط مذکور در تبصره ۳ ماده شش این آیین نامه برخوردار باشند.

**تبصره ۲:** مجموعه امتیازات از سوی کمیته داوران تأیید و در قالب صورتجلسه‌ای به امضای اکثریت اعضای کمیته مزبور خواهد رسید.

۳. از مجموع ۱۰۰ امتیاز، درجه نقد به شرح زیر از سوی کمیته داوران اعطا خواهد شد:

الف) ۹۰ تا ۱۰۰: عالی

ب) ۷۰ تا ۹۰: خوب

ج) ۵۰ تا ۷۰: متوسط

د) زیر ۵۰: ضعیف

### ماده هشت، نحوه تأیید و حمایت از سوی هیأت

۱. پس از اعطای امتیاز از سوی کمیته داوران، دبیرخانه هیأت گواهی صرفاً برای کرسی‌های حائز رتبه عالی، خوب و متوسط، در سربرگ‌های مخصوص گواهی صادر خواهد نمود.

۲. پس از تعیین امتیاز هر کرسی، به شرح زیر از صاحب نقد حمایت به عمل خواهد آمد:

الف) معرفی رسمی به هیأت‌های ممیزه دانشگاهها یا مؤسسات پژوهشی جهت اعطای امتیازات قانونی،

ب) معرفی رسمی به بنیاد ملی نخبگان جهت برخورداری از حمایت‌های مادی و معنوی بنیاد برابر مقررات،

ج) انتشار نتایج کرسی یا مقاله صاحب نقد در فصلنامه علمی و پایگاه اطلاع‌رسانی هیأت،

د) تقدیر در جشنواره‌ای خاص که در راستای اهداف هیأت حمایت از کرسی‌ها برگزار خواهد شد.

**تبصره ۱:** دبیرخانه هیأت، در صورت درخواست کتبی دستگاه مجری، برای تأمین بخشی از هزینه برگزاری کرسی مساعدت خواهد نمود.

**تبصره ۲:** صاحبان نقد و ارزیابان، به‌هنگام برگزاری جلسات کرسی‌های نقد در بیان دیدگاه‌های خود از آزادی کامل برخوردارند و دبیرخانه هیأت و دستگاه

مجری، موظف خواهند بود جهت تأمین امنیت و مصونیت قضایی آنان - مادام که با آیین‌نامه برگزاری کرسی‌ها منطبق باشد، پیگیری کنند.

**تبصره ۳:** دبیرخانه هیأت براساس ارزیابی جداگانه، از دستگاههای مجری که در برگزاری و مدیریت کرسی از امتیاز بالایی برخوردار شده باشند تقدیر به عمل خواهد آورد و امتیاز مزبور را جهت ترتیب اثر به مراجع قانونی منعکس خواهد کرد.

#### **ماده نه**

این آیین‌نامه در نه ماده و ده تبصره در تاریخ ۸۴/۹/۲۸ به تصویب هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره رسید.



## آیین نامه برگزاری کرسی‌های مناظره

### ماده یک ، تعاریف

مناظره: به نقد رو در رو و شفاهی دو صاحب‌نظر دربارهٔ دو مکتب، نظریه، و... اطلاق می‌شود که از تمامی مختصات نقد علمی برخوردار باشد.

کمیته داوران: به مجمعی از خبرگان علمی در حوزه‌ای خاص اطلاق می‌شود که برای ارزیابی روشمند و علمی نظریه، با پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، تعیین می‌شوند.

سازمان مجری: به دانشگاه یا مؤسسه علمی معتبری اطلاق می‌شود که در صدد برگزاری کرسی‌ها می‌باشد.

### ماده دو، خط‌مشی‌های کلی در برگزاری کرسی‌ها

۱. تحفظ بر رعایت نصاب‌نامه‌های علمی و فنی معتبر در ارائهٔ نقد، مناظره و مدیریت کرسی،
۲. التزام به اخلاق پسندیدهٔ علمی در نقد و نقل آراء، اشخاص و آثار،
۳. پرهیز از ورود به نزاع‌های غیرعلمی و مجادلات روزمرهٔ اجتماعی،
۴. اهتمام به روزآمدی و کارایی مباحث و نیز تحقق حداقل یکی از اهداف تأسیس هیأت (مندرج در نظام‌نامه هیأت).

### ماده سه، مختصات مناظره‌گران

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی حوزوی یا دانشگاهی،
۲. برخورداری از اثر علمی و رشتهٔ تحصیلی یا تحقیقاتی مرتبط با موضوع کرسی،
۳. آشنایی و اشراف به نظریات و دیدگاه‌های مطرح در زمینهٔ موضوع مورد بحث،

۴. داشتن قدرت نقد، تجزیه و تحلیل علمی در رشته مورد بحث.

## ماده چهار، نحوه احراز صلاحیت مناظره‌گران جهت برگزاری کرسی

به منظور تشخیص صلاحیت علمی مناظره‌گران، و نیز قابلیت مباحث مناظره جهت طرح در کرسی، هر دو مناظره‌گر یا نمایندگان رسمی آنها باید ابتدا طرحنامه<sup>۱</sup> مخصوص<sup>۱</sup> را تکمیل کنند. پس از بررسی از سوی کمیته داوران و در صورت لزوم بررسی دقیق، محتوای آن در نشستی متشکل از کمیته داوران و صاحب نوآوری یا نظریه، کرسی برگزار خواهد شد. شایان ذکر است، برگزاری کرسی، صرفاً با امضای دو سوم اعضای کمیته داوران و تأیید دبیرخانه هیأت ممکن خواهد بود.

## ماده پنج، ترکیب و نحوه تشکیل و فعالیت کمیته داوران

کمیته داوران درباره هر مناظره، به صورت جداگانه، به پیشنهاد دستگاه مجری و تأیید دبیرخانه هیأت، بر اساس شرایط زیر تشکیل می‌شود:

الف) عضویت حداقل ۳ و حداکثر ۵ تن از صاحب‌نظران برجسته رشته مربوط و برخوردار از شرایط زیر که از میان اعضا یک نفر به عنوان دبیر با رأی اکثریت انتخاب خواهد شد:

۱. داشتن تحصیلات یا مطالعات عالی دانشگاهی یا حوزوی،
  ۲. داشتن حداقل یک اثر علمی قابل قبول در موضوع مناظره،
  ۳. برخورداری از صلاحیت‌های اخلاقی لازم و غیرذی‌نفع بودن،
  ۴. داشتن آشنایی کافی با ضوابط و فرایند برگزاری کرسی‌ها.
- ب) جلسات کمیته داوران برای بررسی موارد زیر و با حضور اکثریت اعضا تشکیل می‌گردد:

۱. بررسی و تصویب طرحنامه و تأیید صلاحیت مناظره‌گران،
۲. بررسی صلاحیت ارزیابان مناظره،
۳. تأیید صلاحیت مدیر کرسی و تعیین نحوه مدیریت علمی آن،
۴. جمع‌بندی و ارزیابی مباحث مناظره در زمان برگزاری کرسی،
۵. امتیازدهی.

تبصره ۱: در صورت لزوم کمیته داوران، از مناظره‌گران یا نمایندگان آنها و نیز

از ارزیابان جهت ارائه توضیحات تکمیلی درباره طرحنامه و توجیه درخصوص نحوه برگزاری کرسی، دعوت به عمل خواهد آورد.

تبصره ۲: کمیته داوران می‌تواند حین برگزاری کرسی، بدون هرگونه داوری و قضاوت، به طرح سؤالاتی از صاحب‌نقد مبادرت نماید.

تبصره ۳: وظیفه دبیر کمیته داوران برگزاری نشست‌های کمیته داوران، انجام رأی‌گیری، تهیه صورتجلسات و ابلاغ مصوبات خواهد بود.

تبصره ۴: پرداخت حقوق مادی اعضای کمیته داوران بر عهده دستگاه مجری خواهد بود.

### ماده شش، نحوه برگزاری کرسی‌های مناظره

برنامه جلسات کرسی‌ها به شرح زیر خواهد بود:

الف) قرائت کلام‌الله مجید،  
 ب) خیرمقدم و اعلام برنامه،  
 ج) دعوت از مناظره‌گران و نیز کمیته داوران و ارزیابان جهت قرارگرفتن در جایگاه،

د) سخنرانی مناظره‌گر اول و دوم در سرفصل‌های زیر:

۱. تعریف اصطلاحات کلیدی،
  ۲. تبیین روش‌شناسی نقد در مناظره،
  ۳. توصیف مسأله اصلی و موضوع نقد،
  ۴. شرح و تبیین نقد،
  ۵. بیان تفاوت نقد با نقدهای قبلی،
  ۶. نتیجه‌گیری و اعلام آثار و نتایج نقد.
- ه) مباحثه و بیان اشکالات و نقدهای متقابل.
- و) سخنرانی ارزیاب اول و دوم در بخش‌های زیر:
۱. ارزیابی روش‌شناسی نقد در مناظره،
  ۲. تبیین نقاط قوت،
  ۳. تبیین نقاط ضعف،
  ۴. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری.

ز) پاسخ مناظره‌گران به ارزیابان براساس بخش‌های زیر:

۱. اشکالات مربوط به روش‌شناسی نقد در مناظره،

۲. اشکالات مربوط به نقاط ضعف،

۳. نتیجه‌گیری.

ح) طرح پرسش کتبی یا شفاهی از سوی حضار،

ط) پاسخ مناظره‌گران به پرسش‌های حضار،

ی) طرح سؤالات کمیته داوران،

ک) پاسخ مناظره‌گران به سؤالات کمیته داوران،

ل) اعلام پایان جلسه از سوی مدیر کرسی.

**تبصره ۱:** با رای اکثریت اعضای کمیته داوران، امکان تغییر در سرفصل‌های

بند ۱ ماده شش این آیین‌نامه وجود خواهد داشت.

**تبصره ۲:** برای اداره کرسی مدیر توانایی از سوی دستگاه مجری - پس از

تأیید کمیته داوران - به‌کار گرفته خواهد شد و وظیفه مدیر، تبیین و اجرای ضوابط

مربوط به ماده شش این آیین‌نامه، تنظیم و نگهداری وقت و اعلام سؤالات کتبی

حاضر می‌باشد.

**تبصره ۳:** دستگاه نسبت به شناسایی و معرفی دو ارزیاب جهت ارزیابی

مباحث مناظره در کرسی به کمیته داوران جهت تأیید مبادرت خواهد کرد.

ویژگی‌های علمی ارزیابان با ویژگی‌های مناظره‌گران مندرج در ماده سه این

آیین‌نامه یکسان خواهد بود.

**تبصره ۴:** کرسی‌ها صرفاً طی دعوت رسمی و با حضور جمعی از استادان و

فضای حوزه و دانشگاه و نیز دانشجویان مقاطع عالی بر حسب تخصص یا رشته

مربوط به موضوع مناظره برگزار می‌شوند و امکان طرح سؤالات کتبی یا شفاهی

حاضر منوط به ثبت‌نام قبلی است.

## ماده هفت، نحوه صدور رأی و امتیازدهی

۱. هیأت داوران با صدور بیانیه‌ای رسمی، علاوه بر امتیازدهی، ارزیابی نهایی

خود را درباره مناظره اعلام خواهد کرد.

۲. امتیازدهی کرسی‌ها به شرح زیر صورت خواهد گرفت:

جمع امتیازاتی که حاضر طبق نمون‌برگ نظرخواهی معتبر به هریک از

مناظره‌گران می‌دهند و جمع امتیازات کمیته داوران به ترتیب زیر لحاظ خواهد



شد:

الف) معدّل امتیازات حضّار همراه با نمون برگ معتبر و امضا، به دبیر کمیته داوران تحویل خواهد گردید و در بیانیه کمیته داوران منعکس خواهد شد.

ب) جمع امتیاز کمیته داوران براساس نمون برگ نظرخواهی محرمانه و معتبر همراه با امضا، نمره ۱۰۰ خواهد بود.

**تبصره ۱:** از میان حضّار تنها افرادی می‌توانند به اظهارنظر در نمون برگ مبادرت نمایند که از شرایط مذکور در تبصره ۴ ماده ۶ این آیین‌نامه برخوردار باشند.

**تبصره ۲:** مجموعه امتیازات از سوی کمیته داوران تأیید و در قالب صورتجلسه‌ای به امضای اکثریت اعضای کمیته مزبور خواهد رسید.

۳. از مجموع ۱۰۰ امتیاز، امتیاز علمی مباحث هر مناظره‌گر جداگانه به شرح زیر از سوی کمیته داوران اعطا خواهد شد:

الف) ۹۰ تا ۱۰۰: عالی

ب) ۷۰ تا ۹۰: خوب

ج) ۵۰ تا ۷۰: متوسط

د) زیر ۵۰: ضعیف

## ماده هشت، نحوه تأیید و حمایت از سوی هیأت

۱. پس از اعطای امتیاز از سوی کمیته داوران، دبیرخانه هیأت صرفاً برای موارد دارای رتبه عالی، خوب و متوسط، در سربرگ مخصوص گواهی صادر خواهد نمود.

۲. پس از تعیین امتیاز هر کرسی، به شرح زیر از مناظره‌گران حمایت به عمل خواهد آمد:

الف) معرفی رسمی به هیأت‌های ممیزه دانشگاهها یا مؤسسات پژوهشی جهت اعطای امتیازات قانونی،

ب) انتشار نتایج کرسی در فصلنامه علمی و پایگاه اطلاع‌رسانی هیأت،

ج) تقدیر در جشنواره‌ای خاص که در راستای اهداف هیأت حمایت از کرسی‌ها برگزار خواهد شد.

**تبصره ۱:** دبیرخانه هیأت، در صورت درخواست کتبی دستگاه مجری، برای تأمین بخشی از هزینه برگزاری کرسی مساعدت خواهد نمود.

**تبصره ۲:** مناظره‌گران، ناقدان و اعضای کمیته داوران به‌هنگام برگزاری جلسات کرسی‌ها در بیان دیدگاه‌های خود از آزادی کامل برخوردارند و دبیرخانه هیأت و دستگاه مجری، موظف خواهند بود جهت تأمین امنیت و مصونیت قضایی آنان - مادام‌که با آیین‌نامه برگزاری کرسی‌ها منطبق باشد - پیگیری کنند.

**تبصره ۳:** دبیرخانه هیأت بر اساس ارزیابی جداگانه، از دستگاه‌های مجری که در برگزاری و مدیریت کرسی از امتیاز بالایی برخوردار شده باشند، تقدیر به عمل خواهد آورد و امتیاز مزبور را جهت ترتیب اثر به مراجع قانونی منعکس خواهد ساخت.

### ماده نه

این آیین‌نامه در نه ماده و یازده تبصره در تاریخ ۸۴/۹/۲۸ به تصویب هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره رسید.



## نحوه ارتباط با هیات

تلفن دبیرخانه هیات : تلفن: ۶۶۹۷۶۶۴۸ - ۰۲۱

آدرس دبیرخانه: تهران، تقاطع خیابان ولیعصر و طالقانی، شماره ۴۳۶، طبقه نهم

کدپستی: ۱۵۹۱۸۱۴۳۱۳

ایمیل موقت: [heiatehemayat@gmail.com](mailto:heiatehemayat@gmail.com)

پایگاه اطلاع‌رسانی: [www.korsinews.ir](http://www.korsinews.ir)

**توجه:** لطفا جهت سهولت و سرعت در برقراری ارتباط، پیامها و درخواستهای خود را از طریق ایمیل دبیرخانه ارسال فرمایید.



In the name of God

**Board of Supporting Forums  
of Theorization, Criticism and Debate  
(BSFTCD)**

The Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate was founded by the Supreme Council of Cultural Revolution (the highest authority of making scientific and cultural decisions in the Islamic Republic of Iran) in February 2005. The main objective of the establishment of the board is to initiate a serious effort towards dissemination of free-thinking and quantitative and qualitative expansion of the afore-mentioned forums in the domain of humanities and Islamic teachings. Prominent scientists and scholars of the country will now be able to set forth their innovations, theories and scientific criticism at the forums within the regulations set by this board, and enjoy many privileges thereof.

Meanwhile, one of the major goals of the Board of Supporting Forums of Theorization, Criticism and Debate is to arrange international forums and expand scientific interactions between the Iranian and foreign thinkers, for which proper steps have already been taken. The board consists of 15 members



including heads of the major scientific and research centers of the Islamic Republic and several prominent scholars of the country in the field of humanities and Islamic teachings. The secretariat of the board, which is considered as the executive organization of the board, consists of a scientific council and two research and supportive departments. All the results of the forums with higher credits shall be published in the specialized quarterly and data base (web site) of the secretariat.

For further information about the board and regulations of organizing the forums you may refer to the data base of the board at [www.Korsi.ir](http://www.Korsi.ir)

**Secretariat of the Board of Supporting  
Forums of Theorization, Criticism and Debate**

